муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 г. Сосногорска»

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ**

**«Детский сад № 14 г. Сосногорска»**

**за 2013-2014 учебный год**

1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Основные характеристики образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска» основан 17.09.2012 г.

Юридический и фактический адрес МАДОУ:

169500, г. Сосногорск, ул.Загородная д.4

Телефон/факс (8-82149) 5-42-25

Е-mail: 7сvetik-14mail.ru

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».

Функции и полномочия Учредителя Автономного учреждения от имени муниципального образования муниципального района «Сосногорск» осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Режим работы «Детского сада № 14 г. Сосногорска » - пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» регламентируется следующими документами:

* Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г.;
* Конституция РФ;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»,
* Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста;
* Нормативные акты РФ и др.

Устав ДОУ утвержден приказом Начальника Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск № 420 от 17.09.2013г.

В МАДОУ функционирует шесть групп:

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа «Васильки» | 1 младшая группа «Тюльпанчики» | 2 младшая группа «Незабудки» | 2 младшая группа «Одуванчики» | Средняя группа «Колокольчики» | Старшая группа «Ромашка» |
| 28 | 24 | 26 | 24 | 24 | 25 |
| 151 | | | | | |

2

1. **Кадровый состав и профессиональный уровень педагогов**

*Таблица № 2.* **Обеспеченность Детского сада педагогическими кадрами (на 01.05.2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав | Кол-во педагогов | категории | | | |
|  |  | вторая | первая | высшая | базовая |
| Воспитатели | 12 | - | 1 | - | 11 |
| Музыкальный руководитель (внешний совместитель) | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого: | 13 | - | 1 | - | 12 |

*Таблица № 3.* **Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Имеют почетное звание | Имеют высшее профессиональное образование | Имеют среднее профессиональное образование | Не имеют специального (педагогического) образования |
| 13 | 1 | 3 | 2 | 8 |

*Таблица № 4.* **Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав | 20-30 лет | 31- 40 лет | 41 -50 лет | 51- 59 лет | старше 60 лет |
| Воспитатели | 6 | 4 | 1 | 1 | - |
| Музыкальный рук- ль | - | - | - | 1 | - |
| Итого: | 6 | 4 | 1 | 2 | - |

3

1. **Самообразование педагогов**

Педагогический коллектив МАДОУ в основном состоит из молодых педагогов, которые не имеют специального педагогического образования, поэтому на 2013-2014 год были определены следующие темы самообразования:

*Таблица № 5.* **Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  | Тема по самообразованию |
| 1. | Шилова Е.В. | заведующий | «Управление ДОУ» |
| 2. | Емельянова Е.В. | старший воспитатель | «Организация учебно-методической работы в ДОУ» |
| 3. | Габова А.О. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 4. | Конова Е.В. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 5. | Семенюк Л.Л. | воспитатель | «Цветные палочки Кьюзенера и логические блоки Дьенеша как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста» |
| 6. | Дорофеева Л.Б. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 7. | Сыманович Н.В. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 8. | Гречихина Н.И. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 9. | Кулешова О.В. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 10 | Алексеева А.П. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 11 | Дубиковская Н.Н. | воспитатель | «Художественно-экологическое развитие детей через знакомство с различными техниками рисования» |
| 12 | Витковская В.А. | воспитатель | Изучение Программы воспитания и обучения М.А. Васильевой |
| 13 | Казакова А.С. | воспитатель | «Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными техниками работы с бумагой» |
| 14 | Витязева С.М. | музыкальный руководитель | Методика работы в дошкольном образовательном учреждении |

**3.Организационно-методическое обеспечение:**

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- Программа воспитания и обучения «М.А. Васильевой

- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской

**4*. Оснащение педагогического процесса***

Для осуществления работы по вышеуказанным программам и методикам приобретена методическая литература, демонстрационный материал, наглядные пособия. В течение года список методической и педагогической литературы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста пополнялся.

Для успешной и плодотворной деятельности в 2013-2014 учебном году, МАДОУ ставит *своей целью:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, повышение его физического и всестороннего уровня развития.

Для реализации данной цели были поставлены следующие *задачи:*

* Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию осознанного отношения у детей к своему здоровью, через реализацию программы Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»
* Развивать и совершенствовать у детей умение ориентироваться в социальном окружении, формировать коммуникативные навыки.

В течение учебного года было запланировано и проведено четыре педагогических совета:

5

## *1-ый педсовет* – август 2013г., установочный педсовет, на котором был утвержден годовой план на 2013-2014 учебный год; подведены итоги подготовки к новому учебному году; заслушан отчет воспитателей о выполнении заданий на летний период; состоялся выбор членов творческой группы.

*2-ой педсовет* – ноябрь 2013 г. на тему «Права ребенка надо знать и соблюдать. Правовое воспитание педагогов – неотъемлемая часть воспитательного процесса в ДОУ». Педсовет проходил в традиционной форме с использованием ИКТ (презентация по данной проблеме) и элементами деловой игры, где рассматривались следующие вопросы:

* Выполнение решений предыдущего педсовета;
* «Защита прав достоинства» - теоретический материал с опорой на слайды презентации;
* Дискуссия по анализу анкет для родителей всех возрастных по данной проблеме;
* Деловая игра «Мы знаем права ребенка» (тестовый материал для воспитателей)

*3-ый педсовет* – февраль 2014 г. на тему: «Физическая культура дошкольника». Форма проведения - традиционная. В ходе педсовета рассматривались вопросы:

* Выполнение решений предыдущего педсовета;
* Анализ заболеваемости детей по группам за 1 учебный квартал;
* Итоги тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
* Практическая часть (ситуации, кроссворд)

*4-й педсовет* – май 2014 г. на тему: «итоги реализации основных задач работы ДОУ за учебный год. Направления развития Детского сада».

Каждому педсовету предшествовала тематическая проверка каждой возрастной группы, результаты проверки зачитывались в ходе педсовета; по окончании педсовета выносились решения, воспитателям давались определенные задания, которые выполнялись в заданные сроки.

Педагогический коллектив МАДОУ – это в основном молодые и начинающие педагоги, которые не имеют специального педагогического образования и опыта работы в дошкольном учреждении. Поэтому в течение всего учебного года каждую неделю проводились: педчтения (ответственные воспитатели), консультации (ответственный старший воспитатель) и по плану годового плана семинары-практикумы (ответственный старший воспитатель).

В течение 2013-2014 учебного года по возможности педагоги посещали открытые мероприятия в детских садах города, муниципальную конференцию педагогических работников МДОУ «Мастер-класс как форма повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения», муниципальный фестиваль среди МДОУ «Ярмарка основных общеобразовательных программ дошкольного образования», конкурс «Воспитатель года России».

6

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

*Таблица № 6.* **Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Констатация результатов** | **Причинно-следственная зависимость** | | |
| Условия, способствующие достижению положительного результата | | Условия, тормозящие достижение результата |
| * **ЗАДАЧА:** Проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию осознанного отношения у детей к своему здоровью, через реализацию программы Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» | | | |
| В рамках поставленной задачи была организована следующая методическая работа:   1. Проведение педагогических чтений по темам:  * Агрессия * Плаксивость * Жадность * Медлительность * Плохие привычки * Злословие * Застенчивость и робость * Гиперактивность   Данные темы затрагивают стороны психологического благополучия детей дошкольного возраста, поэтому они были выбраны не случайно.   1. Проведение консультаций для начинающих педагогов на тему:  * «Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей» * «Организация и методика физического воспитания в ДОУ – проведение утренней гимнастики» (с практикумом) * «Организация и методика физического воспитания в ДОУ – проведение НОД по физической культуре» (с практикумом) * «Организация и проведение музыкальных праздников и утренников с детьми дошкольного возраста» * «Закаливание в системе физического воспитания дошкольника» * «Валеологическое содержание в ДОУ» * «Создание позитивного микроклимата в группе» * «Безопасное поведение ребенка-дошкольника на улицах города»  1. Проведение общего родительского собрания на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».   Задачи данного мероприятия с родителями – это показать применение технологий в ходе работы с детьми дошкольного возраста и дать соответствующие рекомендации по данному вопросу. На собрании принимали участие дети средней и старшей группы. На слайдах презентации родители в доступной и интересной форме (фотоматериал – дети всех групп) могли познакомиться о применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми нашего молодого ДОУ. Также была проведена предварительная работа (анкетирование родителей по данной проблеме). В конце собрания родителям были вручены памятки на тему: «Здоровьесберегающие технологии».   1. Проведение мероприятий с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно:  * Подвижные игры * Утренняя гимнастика * Физкультминутки * Музыкально-ритмические упражнения * НОД физическая культура (2 – в зале, 1 – на улице) * Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная гимнастика) * Оздоровительные мероприятия (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, игровой массаж) * Физкультурные досуги * Спортивные праздники * Ежедневные прогулки * Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня * Кислородный коктейль   В период с 20 января по 20 февраля проводился  тематический контроль на тему: «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (январь-февраль). Цель проверки: организация работы педагогов с детьми по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников.  В течение учебного года также проводился оперативный контроль, где рассматривались вопросы:   * Охрана жизни и здоровья детей * Выполнение режима прогулки * Проведение закаливающих процедур * Содержание физкультурных уголков и др.   Содержание физкультурных уголков в группах пополнилось новыми атрибутами к подвижным играм. Ведется работа по оснащению спортивного зала и спортивной площадки на территории детского сада.  В сентябре дети старшей группы приняли участие во всероссийском беге «Кросс Наций – 2013»  В конце ноября был организован конкурс детских рисунков среди детей среднего и старшего дошкольного возраста на базе детского сада на тему: «Наша Олимпиада». Также в декабре воспитатель средней группы Юркина Н.М. провела совместное спортивное мероприятие для родителей и детей «Семейная олимпиада».  В феврале все воспитанники, начиная с первой младшей группы, были задействованы в организации и проведении всероссийского урока (занятия) «Здоровые дети – в здоровой семье» - Урок Здоровья.  В конце февраля воспитатель Дорофеева Л.Б. провела совместное спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья»  Итак, анализируя работу педагогического коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью можно считать реализованной, но не достаточно полно. | | Достижению положительного результата в решении поставленной задачи способствовало:  1. Заинтересованность педагогов и родителей;  2. Тесное сотрудничество с родителями;  3. Последовательность и систематичность работы:  - Организация двигательной активности детей на прогулке;  - Система профилактических и оздоровительных мероприятий, закаливание;  - Эксплуатация оборудованного спортивного зала.  4. Оснащение методического кабинета литературой по данному вопросу. | 1.Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.  2.Наличие в ДОУ молодых и начинающих педагогов.  3.Отсутствие опыта и практики работы с детьми дошкольного возраста большей части педагогического коллектива |
| * **ЗАДАЧА:** Развивать и совершенствовать у детей умение ориентироваться в социальном окружении, формировать коммуникативные навыки. | | | |
| С целью эффективности решения данной задачи в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:   * фотовыставка «Мой ребенок с пеленок» (День Матери - ноябрь); * смотр-конкурс фото - альбомов по патриотическому воспитанию «Моя малая родина – Сосногорск», приуроченный Дню города - декабрь); * выставка «Новогодняя игрушка своими руками» (совместно с родителями - декабрь); * конкурс детского творчества «Олимпиада в Сочи 2014»; * смотр-конкурс «Уголок ОБЖ»; * смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»   Цель данного направления работы – это развитие творческого потенциала участников воспитательно-образовательного процесса и привлечение родителей в совместные мероприятия.  Также в 2013-2014 учебном году были запланированы и проведены семинары-практикумы на тему:   * «Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда» * «Место игры в обучении ребенка – дошкольника» * «Создание позитивного комфорта в группах детского сада».   Предлагаемые темы семинаров позволяют выработать у воспитателей личностно ориентированную модель общения с детьми и родителями, сформировать у них эмоциональную устойчивость.  В этом учебном году ДОУ начал активно проводить работу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. На базе нашего детского сада организованы:   * Кружок «Бумажная фантазия» * Кружок «Веселый мяч» * Кружок «Цветик-Семицветик» * Кружок «Обучение каратэ-до»   Разработанные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста имеют художественно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную направленность.  Формирование и развитие коммуникативных навыков воспитанников детского сада осуществляется через игровую деятельность, музыкальные праздники (утренники, развлечения, досуги), самостоятельную деятельность детей в режиме дня.  Поставленную перед коллективом задачу по развитию и совершенствованию у детей умения ориентироваться в социальном окружении, по формированию коммуникативных навыков можно считать частично реализованной. В перспективе, мы настроены, продолжить работу по данному направлению и дальше. | | 1.Заинтересованность педагогов и родителей в решении этой задачи.  2. Тесное сотрудничество с родителями.  3.Последовательность и систематичность работы.  4. Наличие рабочих программ по дополнительному образованию | 1.Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.  2.Наличие в ДОУ молодых и начинающих педагогов.    3.Оснащение методического кабинета литературой не в полном объеме по данному вопросу |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ДОУ.**

Данный раздел включает в себя:

* Контроль качества знаний воспитанников ДОУ
* Контроль качества преподавания – персональный контроль
* Контроль выполнения документации
* Медико-педагогический контроль
* Оперативный контроль

Результаты проведенного контроля отражались в справках и зачитывались на педсоветах и педагогических часах.

10

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Каждым педагогом были запланированы и проведены родительские собрания. В апреле проведено общее родительское собрание на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». В течение учебного года воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями о «наболевшем», оформляют консультации, рекомендации, советы по разнообразным вопросам и проблемам. Родители принимают участие в проведении детских утренников (Дед Мороз – папа), в строительстве игрового материала (песочницы) на детском участке группы, оказывают посильную помощь в организации предметно-развивающей среды в группах.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ.**

Работа по преемственности в 2013-2014 учебном году не проводилась, так как на сегодняшний день в МАДОУ подготовительной группы нет. В 2014-2015 году в МАДОУ состоится первый выпуск детей в школу.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ**

Детский сад в воспитательно-образовательном процессе реализует основную общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска», разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду (М.А.Васильева).

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики. В 2013 – 2014 учебном году диагностика воспитанников ДОУ проводилась по 10 образовательным областям. Результаты диагностики на конец учебного года отражены в таблице № 7, 8, 9.

*Таблица № 7*. **Уровень усвоения программного материала в первых младших группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 младшая группа «Васильки»*  *(воспитатель Гречихина Н.И.)* | | | | | *1 младшая группа «Тюльпанчики»*  *(воспитатель Габова А.О.)* | | | |
| образовательные области | уровни | чел | % | % усвоения | уровни | чел | % | % усвоения |
| 1.Здоровье | В  С  Н | -  22  3 | -  88%  12% | **88%** | В  С  Н | -  16  7 | -  69,6%  30,4% | **69,6%** |
| 2.Физическая культура | В  С  Н | -  19  6 | 76%  24% | **76%** | В  С  Н | -  19  4 | -  82,6%  17,4% | **82,6%** |
| 3.Социализация | В  С  Н | -  16  9 | -  64%  36% | **64%** | В  С  Н | -  15  8 | -  65,2%  34,8% | **65,2%** |
| 4.Труд | В  С  Н | -  20  5 | -  80%  20% | **80%** | В  С  Н | 3  14  8 | 12%  56%  32% | **68%** |
| 5.Безопасность | В  С  Н | -  20  5 | -  80%  20% | **80%** | В  С  Н | -  15  10 | -  60%  40% | **60%** |
| 6.Познание | В  С  Н | -  19  6 | 76%  24% | **76%** | В  С  Н | 3  14  6 | 13%  60,9%  26,1% | **73,9%** |
| 7.Коммуникация | В  С  Н | -  19  6 | 76%  24% | **76%** | В  С  Н | 8  11  6 | 32%  44%  24% | **76%** |
| 8.ЧХЛ | В  С  Н | -  22  3 | -  88%  12% | **88%** | В  С  Н | 2  14  9 | 8%  56%  36% | **64%** |
| 9.Художественное творчество | В  С  Н | -  21  4 | -  84%  16% | **84%** | В  С  Н | 2  19  4 | 8%  76%  16% | **84%** |
| 10.Музыка | В  С  Н | -  20  5 | -  80%  20% | **80%** | В  С  Н | 3  13  9 | 12%  52%  36% | **64%** |

Таблица № 8. **Уровень усвоения программного материала во вторых младших группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2 младшая группа «Одуванчики»*  *(воспитатель Казакова А.С.)* | | | | | *2 младшая группа «Незабудки»*  *(воспитатель Дорофеева Л.Б.)* | | | |
| образовательные области | уровни | чел | % | % усвоения | уровни | чел | % | % усвоения |
| 1.Здоровье | В  С  Н | 4  15  - | 21,1%  78,9% | **100%** | В  С  Н | 5  18  1 | 20,8%  75%  4,2% | **95,8%** |
| 2.Физическая культура | В  С  Н | 2  14  3 | 10,5%  73,7%  15,8% | **84,2%** | В  С  Н | 3  21  - | 12,5%  87,5%  - | **100%** |
| 3.Социализация | В  С  Н | 2  17  - | 10,5%  89,5% | **100%** | В  С  Н | 14  10  - | 58,3%  41,7% | **100%** |
| 4.Труд | В  С  Н | -  18  1 | -  94,7%  5,3% | **94,7%** | В  С  Н | 10  13  1 | 41,7%  54,1%  4,2% | **95,8%** |
| 5.Безопасность | В  С  Н | 1  18  - | 5,3%  94,7%  - | **100%** | В  С  Н | 12  11  1 | 50%  45,8%  4,2% | **95,8%** |
| 6.Познание | В  С  Н | 3  15  1 | 15,8%  78,95  5,3% | **94,7%** | В  С  Н | 19  5  - | 79,2%  20,8%  - | **100%** |
| 7.Коммуникация | В  С  Н | 2  15  2 | 10,5%  79%  10,5% | **89,5%** | В  С  Н | 4  19  1 | 16,6%  79,2%  4,2% | **95,8%** |
| 8.ЧХЛ | В  С  Н | 4  15  - | 21,1%  78,9% | **100%** | В  С  Н | 10  14  - | 41,7%  58,3%  - | **100%** |
| 9.Художественное творчество | В  С  Н | -  19  - | -  100%  - | **100%** | В  С  Н | -  24  - | -  100%  - | **100%** |
| 10.Музыка | В  С  Н | 5  14  - | 26,3%  73,7% | **100%** | В  С  Н | 15  9  - | 62,5%  37,5% | **100%** |

*Таблица № 9.* **Уровень усвоения программного материала в средней и старшей группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *средняя группа «Колокольчики»*  *(воспитатели: Конова Е.В., Витковская В.А.)* | | | | | *старшая группа «Ромашка»*  *(в: Семенюк Л.Л., Алексеева А.П.)* | | | |
| образовательные области | уровни | чел | % | % усвоения | уровни | чел | % | % усвоения |
| 1.Здоровье | В  С  Н | 18  5  - | 78,3%  21,7% | **100%** | В  С  Н | 17  8  - | 68%  32%  - | **100%** |
| 2.Физическая культура | В  С  Н | 12  11  - | 52,2%  47,8%  - | **100%** | В  С  Н | 7  17  1 | 28%  68%  4% | **96%** |
| 3.Социализация | В  С  Н | 10  10  3 | 43,5%  43,5%  13% | **87%** | В  С  Н | 14  11  - | 56%  44%  - | **100%** |
| 4.Труд | В  С  Н | 10  7  6 | 43,5%  30,4%  26,1% | **73,9%** | В  С  Н | 15  10  - | 60%  40%  - | **100%** |
| 5.Безопасность | В  С  Н | 17  3  3 | 74%  13%  13% | **87%** | В  С  Н | 17  8  - | 68%  32%  - | **100%** |
| 6.Познание | В  С  Н | 10  13  - | 43,5%  56,5%  - | **100%** | В  С  Н | 8  16  1 | 32%  64%  4% | **96%** |
| 7.Коммуникация | В  С  Н | 3  15  5 | 13%  65,2%  21,8% | **78,2%** | В  С  Н | 7  14  4 | 28%  56%  16% | **84%** |
| 8.ЧХЛ | В  С  Н | 12  11  - | 52,2%  47,8%  - | **100%** | В  С  Н | 13  10  2 | 52%  40%  8% | **92%** |
| 9.Художественное творчество | В  С  Н | 11  12  - | 47,8%  52,2%  - | **100%** | В  С  Н | 8  16  1 | 32%  64%  4% | **96%** |
| 10.Музыка | В  С  Н | 10  13  - | 43,5%  56,5%  - | **100%** | В  С  Н | 18  6  1 | 72%  24%  4% | **96%** |

Результаты усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ за 2013-2014 учебный год отражены в сводной таблице № 10.

13

*Таблица № 10.* **РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА** **в 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ПРОЦЕНТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА | | | | | | | | | | |
| здоровье | физическая культура | социализация | труд | безопасность | познание | коммуникация | ЧХЛ | художественное творчество | музыка | **итог** |
| 1 младшая «Васильки» | 80% | 76% | 64% | 80% | 80% | 76% | 76% | 88% | 84% | 80% | **79,2%** |
| 1 младшая «Тюльпанчики» | 69,6% | 82,6% | 65,2% | 68,0% | 60% | 73,9% | 76% | 64% | 84% | 64% | **70,7%** |
| 2 младшая «Одуванчики» | 100% | 84,2% | 100% | 94,7% | 100% | 94,7% | 89,5% | 100% | 100% | 100% | **96,3%** |
| 2 младшая «Незабудки» | 95,8% | 100% | 100% | 95,8% | 95,8 | 100% | 95,8% | 100% | 100% | 100% | **98,3%** |
| средняя группа «Колокольчики» | 100% | 100% | 87% | 73,9% | 87% | 100% | 78,2% | 100% | 100% | 100% | **92,6%** |
| старшая группа «Ромашка» | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 96% | 84% | 92% | 96% | 96% | **96%** |
| **итог:** | **90,9%** | **89,8%** | **86%** | **85,4%** | **87,1%** | **90,1%** | **83,2%** | **90,7%** | **94%** | **90%** | **88,9%** |

14

Результаты усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ № 14 г. Сосногорска за 2013-2014 учебный год можно оценить на «хорошо». Средний итог по всем образовательным областям составил 88,9 % - это на 11,1% выше, чем в прошлом учебном году (77,8%). Наименьший показатель – 83,2% - образовательная область «Коммуникация», наибольший показатель – 94% - образовательная область «Художественная творчество». Хочется отметить, что в прошлом учебном году образовательная область «Художественное творчество» имела наименьший показатель – 57,5% - это на 36,5% меньше, чем показатель в 2013-2014 учебном году. Это можно объяснить тем, что в этом учебном году занятия проводятся педагогом по изодеятельности.

Был сделан сравнительный анализ по всем шести возрастным группам детского сада (диагностика на начало и конец 2013-2014 учебного года). Эти данные показаны в диаграмме.

*Диаграмма № 1.*

Анализируя результаты диагностики по образовательным областям в 2013-2014 учебном году, можно сделать вывод, что имеется положительная динамика.

15

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По дополнительному образованию детей в кружках МАДОУ также проводятся диагностические задания. Качество усвоения программы в 2013-2014 учебном году выглядит следующим образом:

*Таблица № 11.* **Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | уровни | чел | % | % усвоения |
| «Бумажная фантазия» (Казакова А.С.) – 12 человек  2 младшая группа | В  С  Н | 1  7  4 | 8,3%  58,3%  33,4% | **66,6%** |
| «Веселый мяч» (Дорофеева Л.Б.) – 12 человек  старшая группа | В  С  Н | 2  8  2 | 16,6%  66,8%  16,6% | **83,4%** |
| Цветик-Семицветик (Дубиковская Н.Н.) – 14 человек  старшая группа | В  С  Н | 4  8  2 | 28,6%  57,1%  14,3% | **85,7%** |

*Итак,* можно сделать вывод, что качество усвоения программного материала по дополнительному образованию детей художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления имеют хорошие результаты.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив принимал участие в конкурсах:

* Муниципальный конкурс проектов «Дошкольное образовательное учреждение – территория развития» (Диплом за 3 место в номинации «Проекты в деятельности дошкольного образовательного учреждения»);
* Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2014» (Диплом за 3 место с вручением денежного сертификата, в номинации «Лучший детский сад предоставления услуг детям»);
* Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За Здоровье в Образовании – 2014»;
* Республиканский конкурс грантовой поддержки инновационных проектов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Детский мир: идеи, открытия, находки».

В этом учебном году наши воспитанники – дети старшей группы принимали участие в конкурсах города и республики:

* Всероссийский день бега «кросс Наций – 2013» (диплом участника);

16

* Муниципальный конкурс детский рисунков «Безопасность детей на улицах города» (диплом участника);
* Муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки», посвященный празднованию Дня города (диплом участника);
* Муниципальный конкурс детских рисунков «Олимпиада шагает по планете», посвященный зимним олимпийским играм «Сочи – 2014» (диплом 2 место);
* Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность);
* Муниципальный конкурс детских рисунков «Чудесная страна детства», посвященного Дню защиты детей;
* Республиканский конкурс детских рисунков «Любимая Республика глазами детей»

**МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ**

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников ДОУ, который включает: антропометрию, медико-педагогический контроль физкультурных занятий и утренней гимнастики, диагностику воспитанников по разделу «Физическая культура», «Здоровье».

В ДОУ уделяется большое внимание оздоровительной работе с детьми. В системе проводятся:

* утренняя гимнастика
* прогулки
* физкультминутки
* закаливание
* гимнастика пробуждения после сна
* точечный массаж
* дыхательная гимнастика
* полоскание полости рта после еды
* кислородные коктейли.

Показатели здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» за 2-13-2014 учебный год отражены в таблице № 12.

Таблица № 12. **Показатели здоровья детей за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Списочный состав | Не болевшие дети | Индекс здоровья | Группа здоровья | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ясли | 52 | 6 | 11,5% | 2 3,8% | 50 96,2% | - | - |
| Сад | 99 | 24 | 24,2% | 8 8,0% | 86 87% | 4 4,0% | 1 1,0% |
| Итого: | 151 | 30 | 20 % | 10 7% | 136 90% | 4 2,6% | 1 0,4% |

17

Среднесписочный состав детей ДОУ **за 2013-2014 учебный год** составил 146 детей: ясли – 52 ребенка, сад – 94 ребенка. Пропуски по болезни одним ребенком составили **ясли – 19 дней, сад – 15 дней,** **в целом по детскому саду** пропуски одним ребенком составили **16 дней**. По прошлому году показатели здоровья улучшились: **пропуски по болезни 1 ребенком в яслях** **уменьшились на 4 дня,** **сад – на 2 дня,** **в целом по саду пропуски по болезни снизились на 5 дней.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

С целью поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» разработан план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2014-2015 годы. Данный план охватывает следующие направления:

* Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО
* Организационно-управленческое (обеспечение координации деятельности введения и реализации Стандарта)
* Методическое (создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров ДОУ)
* Кадровое (повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС ДО)
* Информационное (информирование общественности о введении ФГОС ДО в ДОУ)
* Материально-техническое (оснащение ДОУ в соответствии с требованиями Стандарта)
* Финансово-экономическое

На сегодняшний день подготовлено положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска». Создание рабочей группы из числа педагогов ДОУ запланировано на начало (сентябрь) 2014-2015 учебного года. Начата работа по приведению локальной нормативной базы ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования, также ведется разработка документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов.

До июля 2014 года намечено:

* Разработка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
* Корректировка Программы развития с учетом требований ФГОС ДО;
* Мониторинг степени готовности педагогических работников ДОУ к введению ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году планируется:

18

* Проведение с педагогами ДОУ консультаций, круглых столов, семинаров и прочих мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО;
* Прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
* Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в контексте требований ФГОС дошкольного образования;
* Проведение родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников с целью ознакомления с ФГОС ДО.

Анализируя полностью деятельность МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» за 2013-2014 учебный год, можно оценить работу положительно. Есть некоторые достижения и успехи коллектива , но имеются также и определенные трудности, над которыми мы будем работать в дальнейшем.