

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«Детский сад № 14 г. Сосногорска»

за 2014-2015 учебный год

подготовил:

зам.зав. по ВМР

Емельянова Е.В.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска» основан 17.09.2012 г.

Юридический и фактический адрес МАДОУ:

169500, г. Сосногорск, ул.Загородная д.4

Телефон/факс (8-82149) 5-42-25

E-mail: 7cvetik-14mail.ru

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».

Функции и полномочия Учредителя Автономного учреждения от имени муниципального образования муниципального района «Сосногорск» осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Режим работы «Детского сада № 14 г. Сосногорска » - пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» регламентируется следующими документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г.;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста;
- Нормативные акты РФ и др.

Устав ДОУ утвержден приказом Начальника Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск № 420 от 17.09.2013г.

В МАДОУ функционирует шесть групп (на 31.05.2015):

Таблица № 1. Списочный состав групп

1 младшая группа «Василек»	2 младшая группа «Тюльпанчик»	средняя группа «Незабудка»	средняя группа «Одуванчик»	старшая группа «Колокольчик»	подготов.группа «Ромашка»
25	26	27	27	24	26
155					

1. Кадровый состав и профессиональный уровень педагогов

Таблица № 2. Обеспеченность Детского сада педагогическими кадрами (на 29.05.2015г.)

Педагогический состав	Кол-во педагогов	категории			
		вторая	первая	высшая	базовая
Воспитатели	11	-	2	-	9
Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	1	-	-	-	1
Итого:	12	-	2	-	10

Таблица № 3. Образовательный ценз педагогических работников

Общее кол-во педагогов	Имеют почетное звание	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Не имеют специального (педагогического) образования
12	1	2	4	6

Таблица № 4. Возрастной ценз педагогов

Педагогический состав	20-30 лет	31- 40 лет	41 -50 лет	51- 59 лет	старше 60 лет
Воспитатели	6	3	-	1	1
Музыкальный рук- ль	-	-	-	-	1
Итого:	6	3	-	1	2

2. Самообразование педагогов

50 % педагогов в ДООУ не имеют специального педагогического образования, в связи с этим начинающими педагогами была выбрана тема самообразования «Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Таблица № 5. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Шилова Е.В.	заведующий	«Управление ДООУ»
2.	Емельянова Е.В.	зам.зав. по ВМР	«Организация учебно-методической работы в ДООУ в контексте ФГОС ДО»
3	Витязева С.М.	музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»
4	Габова А.О.	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
5	Прокушева О.В.	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
6	Семенюк Л.Л.	воспитатель	«Цветные палочки Кьюзенера и логические блоки Дьенеша как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»
7	Дорофеева Л.Б.	воспитатель	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»
8	Пашина А.Н.	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа

			воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
9	Дубиковская Н.Н.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей через использование нетрадиционной техники рисования – песочной живописи»
10	Казакова А.С.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными техниками работы с бумагой»
11	Алексеева А.П.	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
12	Бубличенко А.Г.	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
13	Багдасарян Ю.А (отпуск по уходу за ребенком)	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
14	Кулешова О. В. (отпуск по уходу за ребенком)	воспитатель	Изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

3. Организационно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

- Программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской

- парциальные программы: по экологическому воспитанию С.Н. Николаевой; по речевому развитию О.С.Ушаковой; по художественно-эстетическому развитию И.А.Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Ладочки», И.Каплуновой, И.Новооскольцевой «Программа музыкального воспитания детей «Ладочки».

4. Оснащение педагогического процесса

Для осуществления работы по вышеуказанным программам в течение года список методической и педагогической литературы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста пополнялся, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

Для успешной и плодотворной деятельности в 2014-2015 учебном году, МАДОУ ставит *своей целью*:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для реализации данной цели были поставлены следующие *задачи*:

- Продолжать совместную деятельность всего педагогического коллектива и родителей на укрепление физического и психического здоровья детей, формирования основ двигательной культуры и приобщения к здоровому образу жизни.
- Развивать социально-личностные качества детей в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и семьи.

- Продолжать освоение педагогами новых форм педагогического процесса, которые помогут преобразовать педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года было запланировано и проведено четыре педагогических совета:

1-ый педсовет – август 2014г., установочный педсовет, на котором:

- был утвержден годовой план на 2014-2015 учебный год;
- подведены итоги подготовки к новому учебному году;
- заслушан отчет воспитателей о выполнении заданий на летний период;
- состоялся выбор членов рабочей группы по введению ФГОС в ДОУ; продемонстрирован «летний калейдоскоп» событий из жизни детского сада.

2-ой педсовет – декабрь 2014 г. на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ». Педсовет проходил в форме деловой дискуссии с использованием ИКТ (презентация по данной проблеме), где рассматривались следующие вопросы:

- Выполнение решений предыдущего педсовета - итоги тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах»;
- Вступительное слово по теме педсовета продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?»
- Анализ заболеваемости по возрастным группам за 1 учебный квартал
- Сообщение воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»
- Сообщение музыкального руководителя на тему «Музыкотерапия в детском саду»
- Презентация газеты для педагогов «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу!»

3-ий педсовет – март 2015 г. на тему: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Форма проведения - традиционная с элементами деловой игры. В ходе педсовета рассматривались вопросы:

- Выполнение решений предыдущего педсовета;
- Вступительное слово «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»
- Деловая игра, которая включала в себя: теоретический и практический материал, игровые упражнения «Определи логическую последовательность» и «Современная семья, какая она?», решение педагогических ситуаций и др.

4-й педсовет – май 2015 г. на тему: «Итоги реализации основных задач работы ДОУ за учебный год. Направления развития Детского сада».

Каждому педсовету предшествовала тематическая проверка каждой возрастной группы, результаты проверки зачитывались в ходе педсовета; по окончании педсовета выносились решения, воспитателям давались определенные задания, которые выполнялись в заданные сроки.

Для оказания методической поддержки для педагогов в течение всего учебного года каждую неделю (среда) проводились: консультации (ответственный зам.зав. по ВМР), также семинары-практикумы – согласно годовому плану (ответственный зам.зав. по ВМР). Воспитатели выступали на педагогических чтениях с темой согласно годового плана.

В течение 2014-2015 учебного года по возможности педагоги посещали открытые мероприятия в детских садах города, воспитатель подготовительной группы Семенюк Л.Л. провела на город два открытых занятия (декабрь, февраль), воспитатель старшей группы Дубиковская Н.Н. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015». Педагоги принимали с воспитанниками участие в конкурсах детского творчества, спортивных мероприятиях («Кросс Наций – 2014», «Лыжня России-2015», «Веселые старты», «Велопробег»)

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Таблица № 6. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие достижению положительного результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p><u>ЗАДАЧА:</u> Продолжать совместную деятельность всего педагогического коллектива и родителей на укрепление физического и психического здоровья детей, формирования основ двигательной культуры и приобщения к здоровому образу жизни.</p>		
<p>В рамках поставленной задачи была организована следующая методическая работа:</p> <p><u>1.Проведение педагогических чтений по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ О пальчиковой гимнастике и ее значении ❖ Музыкакотерапия в детском саду ❖ Сказкотерапия ❖ Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста ❖ Двигательная активность детей на свежем воздухе <p><u>2.Проведение семинара-практикума на тему:</u> «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p><u>3. Проведение педагогического совета на тему:</u> «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»</p> <p>Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p><u>4. Проведение мероприятий с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей:</u> утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, закаливающие процедуры, кислородный коктейль, физкультурные досуги, дни Здоровья и др.</p> <p><u>5. Проведение родительского собрания с участие детей и родителей в старшей группе на тему: «Здоровье на 100» (апрель 2015 г.)</u></p> <p><u>6. Коллективные просмотры в ДОУ образовательной деятельности «физическая культура» (ноябрь)</u></p> <p>В период с 18 по 21 ноября проводился</p>	<p><u>Достижению положительного результата в решении поставленной задачи способствовало:</u></p> <p>1.Заинтересованность педагогов и родителей;</p> <p>2.Оснащение методического кабинета литературой по данному вопросу</p> <p>3.Последовательность и систематичность работы:</p> <p>- Организация двигательной активности детей на прогулке;</p> <p>-Система профилактических и оздоровительных мероприятий, закаливание;</p> <p>-Эксплуатация оборудованного</p>	<p>1.Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.</p> <p>2.Наличие в ДОУ молодых и начинающих педагогов.</p> <p>3.Отсутствие опыта и практики работы с детьми дошкольного возраста большей части педагогического коллектива</p>

<p>тематический контроль на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ» Цель проверки: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах (анализ документации педагогов, предметно-пространственной среды, наглядной информации для родителей, посещение прогулок, закаливающих мероприятий и др.)</p> <p>В течение учебного года также проводился оперативный контроль, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Охрана жизни и здоровья детей ➤ Выполнение режима прогулки ➤ Проведение закаливающих процедур ➤ Содержание физкультурных уголков и др. <p>Содержание физкультурных уголков в группах пополнилось новыми атрибутами к подвижным играм. Ведется работа по оснащению спортивного зала и спортивной площадки на территории детского сада.</p> <p>В 2014-2015 учебном году воспитанники подготовительной группы участвовали в городских спортивных мероприятиях «Кросс наций – 2014», «Лыжня России – 2015», «Веселые старты», «Велопробег». В начале апреля в ДОУ был организован День Здоровья.</p> <p>В конце февраля воспитатель Дорофеева Л.Б. провела совместное спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Итак, анализируя работу педагогического коллектива ДОУ по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью можно считать реализованной, но не достаточно полно.</p>	<p>спортивного зала.</p> <p>4. Тесное сотрудничество с родителями;</p> <p>5. Заинтересованность педагогов по вопросам воспитания и обучения. Обмен практическим опытом</p>	
<p><u>ЗАДАЧА:</u> Развивать социально-личностные качества детей в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и семьи.</p>		
<p>В рамках этой задачи были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Семинары – практикумы</u> на тему: «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному» и «Секреты хорошей дисциплины» 2. <u>Педагогический совет</u> на тему: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей. 3. <u>Консультация</u> на тему: «Планирование и организация системы взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями» 	<p>1. Заинтересованность педагогов и родителей в решении этой задачи.</p> <p>2. Тесное сотрудничество с родителями.</p>	<p>1. Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.</p> <p>2. Наличие в ДОУ молодых и начинающих педагогов.</p>

4. **Общее родительское собрание на тему:** «Это должен знать каждый» по проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность и др.)
5. **Проведение групповых родительских собраний, совместных праздников, спортивных досугов, проектов и др.**
6. **Посещение семинара** «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательной процессе» (3 человека)

С целью эффективности решения данной задачи в ДООУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

На уровне дошкольного учреждения:

- ❖ Выставка рисунков детского творчества «Осень в родном городе»
- ❖ Выставка детских рисунков «Мамина улыбка»
- ❖ Конкурс патриотических уголков «Родина любимая моя!»
- ❖ Смотр - конкурс «Новогодняя открытка своими руками»
- ❖ Конкурс чтецов «Наша Армия сильна!»
- ❖ Конкурс чтецов Эхо войны»

Цель данного направления работы – это развитие творческого потенциала участников воспитательно-образовательного процесса и привлечение родителей в совместные мероприятия.

Мероприятия на уровне города:

- Муниципальный конкурс «Безопасность на дорогах»
- «Кросс Наций – 2014»
- Фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»
- «Лыжня России – 2015»
- Экологический слет «Юные друзья природы» (3 место)
- «Веселые старты»
- Велокросс
- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Дети на дороге» (1 место – 2 человека; 3 место – 2 человека)
- Муниципальный конкурс рисунков «Чудесная страна детства» и др.

Поставленную перед коллективом задачу по развитию

3. Последовательность и систематичность работы с детьми и родителями

3. Оснащение методического кабинета литературой не в полном объеме по данному вопросу

4. Высокая заинтересованность участия в детских конкурсах на уровне ДООУ и города

социально-личностных качеств в процессе взаимодействия педагогов ДОО и семьи можно считать частично реализованной. В перспективе, планируется и дальше, продолжать работу

ЗАДАЧА: Продолжать освоение педагогами новых форм педагогического процесса, которые помогут преобразовать педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках данной задачи были проведена следующая методическая работа с педагогами:

Консультации на темы:

1. Нормативные документы, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО.
2. Основные подходы и принципы организации образовательной деятельности в ДОО. Конструирование оптимальной модели организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Содержание психолого-педагогической работы в ДОО в соответствии с ФГОС
4. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
5. Планирование и организация системы взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями

Пройдены краткосрочные курсы повышения квалификации (16 ч.) на тему: «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (10 человек)

Работу по освоению педагогами новых форм педагогического процесса в условиях реализации ФГОС оценить как «удовлетворительно», так как в течение учебного года полностью реализовать запланированный материал не удалось. В следующем учебном году продолжать работу по изучению и внедрению ФГОС ДО.

Проведено общее родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО» (сентябрь)

1. Включенность педагогов в освоении новых форм педпроцесса в контексте ФГОС ДО

2. Сотрудничество с родителями в решении данной задачи

1. Отсутствие опыта и практики работы с детьми дошкольного возраста большей части педагогического коллектива

2. Низкий уровень культуры и педагогической компетентности молодых родителей

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ДОО.

Данный раздел включает в себя:

- Контроль качества знаний воспитанников ДОО
- Контроль качества преподавания – персональный контроль

- Контроль выполнения документации
- Медико-педагогический контроль
- Оперативный контроль

Результаты проведенного контроля отражались в справках и зачитывались на педсоветах и педагогических часах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

В 2014-2015 учебном году (апрель) 10 педагогов в очной форме прошли курсы повышения квалификации в объеме 16 часов на тему: «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ФГОС» (автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова)

В период с 09.01.2015 по 13.01.2015 г. 3 человека приняли участие в семинаре «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (40 часов) на базе ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».

В 2014-2015 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 2 педагога: Дорофеева Л.Б. (ноябрь) и Габова А.О. (март). В мае 2015 на присвоение первой квалификационной категории аттестован 1 педагог – Семенюк Л.Л.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В учебном году было запланировано и проведено два общих родительских собрания на темы: «Организация образовательного процесса в ДО в контексте ФГОС ДО» (сентябрь) и «Это должен знать каждый» (май) с приглашением инспектора ГИБДД и Госпожнадзора.

Каждым педагогом были запланированы и проведены родительские собрания. В течение учебного года воспитатели проводили индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения, о «наболевшем», периодически выставлялись тематические консультации, в преддверии собраний проводилось анкетирование родителей. Родители принимали участие в проведении детских утренников (Дед Мороз – папа), на открытом занятии, в строительстве игрового материала и оградительных заборов на детском участке групп, оказывали посильную помощь в организации предметно-развивающей среды в группах. В конце года на собраниях многие родители были отмечены благодарственными письмами за активное участие в жизни детского сада.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ.

В этом учебном году начата работа по преемственности со школой. В 2014-2015 году (22 мая) в МАДОУ состоялся первый выпуск детей в школу. Наши выпускники будут посещать школы города № 1, 2, 3, № 5, Гимназию искусств, школу в с. Усть-Ухта. В начале 2015-2016 учебного года воспитатели подготовительной группы могут посетить открытые уроки в первых классах школ нашего города.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Детский сад в воспитательно-образовательном процессе реализует основную общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска», разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики. В 2014 – 2015 учебном году диагностика воспитанников ДОУ проводилась по 5 образовательным областям. Результаты диагностики на конец учебного года отражены в таблице № 7, 8, 9.

Таблица № 7. Уровень усвоения программного материала в младших группах

<i>1 младшая группа «Васильки» (воспитатель Бубличенко А.Г.)</i>					<i>2 младшая группа «Тюльпанчики» (воспитатель Габова А.О.)</i>			
образовательные области	уровни	чел	%	% усвоения	уровни	чел	%	% усвоения
Физическое развитие	В	3	14,3%	95,2 %	В	11	42,3 %	100 %
	С	17	80,9%		С	15	57,7 %	
	Н	1	4,8%		Н	-	-	
познавательное развитие	В	2	9,5%	85,7 %	В	2	7,7 %	76,9 %
	С	16	76,2%		С	18	69,2 %	
	Н	3	14,3%		Н	6	23,1 %	
речевое развитие	В	3	14,3%	85,7 %	В	10	38,5 %	92,3 %
	С	15	71,4%		С	14	53,8 %	
	Н	3	14,3%		Н	2	7,7 %	
социально-коммуникативное	В	3	14,3%	100 %	В	14	53,8 %	100 %
	С	18	85,7%		С	12	46,2 %	
	Н	-	-		Н	-	-	
художественно-эстетическое	В	4	19%	100 %	В	20	76,9 %	100 %
	С	1-	81%		С	6	23,1 %	
	Н	-	-		Н	-	-	

Таблица № 8. Уровень усвоения программного материала в средних группах

<i>средняя группа «Одуванчики»</i> <i>(воспитатели Казакова А.С., Прокушева О.В.)</i>					<i>средняя группа «Незабудки»</i> <i>(в: Дорофеева Л.Б., Алексеева А.П.)</i>			
образовательные области	уровни	чел	%	% усвоения	уровни	чел	%	% усвоения
Физическое развитие	В	19	76 %	100 %	В	10	37%	100 %
	С	6	24 %		С	17	63%	
	Н	-	-		Н	-	-	
познавательное развитие	В	9	36 %	92 %	В	19	70,4%	100 %
	С	14	56 %		С	8	29,6%	
	Н	2	8 %		Н	-	-	
речевое развитие	В	2	8 %	84 %	В	13	48,1%	92,6 %
	С	19	76 %		С	12	44,4%	
	Н	4	16 %		Н	2	7,4%	
социально-коммуникативное	В	14	56 %	92 %	В	18	66,7%	100 %
	С	9	36 %		С	9	33,3%	
	Н	2	8 %		Н	-	-	
художественно-эстетическое	В	8	32 %	80 %	В	11	40,7%	100%
	С	12	48 %		С	16	59,3%	
	Н	5	20 %		Н	-	-	

Таблица № 9. Уровень усвоения программного материала детей старшего дошкольного возраста

<i>старшая группа «Колокольчики»</i> (воспитатели: Пашина А.Н., Дубиковская Н.Н.)					<i>подготов. группа «Ромашка»</i> (в: Семенюк Л.Л., Алексеева А.П.)			
образовательные области	уровни	чел	%	% усвоения	уровни	чел	%	% усвоения
Физическое развитие	В	7	30,5%	95,7 %	В	16	61,5%	100 %
	С	15	65,2%		С	10	38,5%	
	Н	1	4,3%		Н	-	-	
познавательное развитие	В	12	52,2%	91,3 %	В	19	73,1%	100 %
	С	9	39,1%		С	7	26,9%	
	Н	2	8,7%		Н	-	-	
речевое развитие	В	14	60,9%	95,7 %	В	22	84,6%	96,1 %
	С	7	34,8%		С	3	11,5%	
	Н	1	4,3%		Н	1	3,9%	
социально-коммуникативное	В	15	65,3%	95,7 %	В	8	30,8%	96,1 %
	С	7	30,4%		С	17	65,4%	
	Н	1	4,3%		Н	1	3,9%	
художественно-эстетическое	В	8	34,8%	95,7%	В	14	53,8%	96,2 %
	С	14	60,9%		С	11	42,4%	
	Н	1	4,3%		Н	1	3,8%	

Результаты усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ за 2014-2015 учебный год отражены в сводной таблице № 10.

Таблица № 10. Результаты усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ в 2014-2015 учебном году

Группа	ПРОЦЕНТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА					
	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
1 младшая «Васильки»	95,2 %	85,7 %	85,7 %	100 %	100 %	93,3 %
2 младшая «Тюльпанчики»	100 %	76,9 %	92,3 %	100 %	100 %	93,8 %
средняя № 4 «Одуванчики»	100 %	100 %	92,6 %	100 %	100 %	98,5 %
средняя №2 «Незабудки»	100 %	92 %	84 %	92 %	80 %	89,6 %
старшая группа «Колокольчики»	95,7 %	91,3 %	95,7 %	95,7 %	95,7 %	94,8 %
подготовительная группа «Ромашка»	100	100	96,1 %	96,1 %	96,2 %	94,6 %
ИТОГ:	98,5 %	91 %	91 %	97,3 %	95,3 %	94,6 %

Итак, результаты усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ № 14 г. Сосногорска за 2014-2015 учебный год можно оценить как «хорошо». Средний итог по всем образовательным областям составил 94,6 % - это на 5,7 % выше, чем в прошлом учебном году (88,9 %). Наименьшие показатели – 91 % - образовательная область «познавательное развитие» и образовательная область «речевое развитие», наибольший показатель образовательная область «физическое развитие» = 98,5 %, это на 8,2 % больше, чем в прошлом учебном году. Следовательно можно сделать вывод, что высокий показатель по физическому развитию детей говорит о систематической работе с детьми по данному направлению (закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика, прогулки, занятия физической культурой, подвижные игры на свежем воздухе и др.)

Анализируя результаты педагогической диагностики по образовательным областям в 2014-2015 учебном году, можно сделать вывод, что имеется положительная динамика.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По дополнительному образованию детей в кружках МАДОУ также проводятся диагностические задания. Качество усвоения программы в 2014-2015 учебном году выглядит следующим образом:

Таблица № 11. Дополнительное образование

Название	уровни	чел	%	% усвоения
«Бумажная фантазия» (Казакова А.С.) – 12 человек средняя группа	В	1	8,3%	70,1 %
	С	7	58,3%	
	Н	4	33,4%	
«Веселый мяч» (Дорофеева Л.Б.) – 12 человек средняя группа	В	2	16,6%	84,6 %
	С	8	66,8%	
	Н	2	16,6%	
Цветик-Семицветик (Дубиковская Н.Н.) – 14 человек подготовительная группа	В	4	28,6%	93,5 %
	С	8	57,1%	
	Н	2	14,3%	

Итак, можно сделать вывод, что качество усвоения программного материала по дополнительному образованию детей художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления имеют хорошие результаты.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив принимал участие в конкурсах:

- ❖ Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Дети на дороге»: 1 место – Полушкин С. (4 года), 1 место – Колмогорцева Соня (5 лет), 3 место – Пархом К. (5 лет), 3 место – Канева С. (6 лет), 3 место – Кузьмина А. (7 лет);
- ❖ Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы» 3 место, воспитатель Семенюк Л.Л.
- ❖ Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году Литературы 1 место – Канева Соня, воспитатель Семенюк Л.Л.
- ❖ Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2015», 3 место воспитатель Дубиковская Н.Н.
- ❖ Кросс Наций – 2014 (диплом участника)
- ❖ Муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки» (диплом участника)
- ❖ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2015» (диплом участника)
- ❖ Викторина по правилам дорожного движения «Страна Мультимания» (диплом участника)
- ❖ Муниципальные соревнования «Веселые старты», посвященные празднованию 70-летия Победы в ВОВ (диплом участника)
- ❖ Муниципальный конкурс детского творчества «Чудесная страна детства», посвященный празднованию Дня защиты детей. (3 место - Вергун Ксения, 4 года, воспитатель Алексеева А.П.)

Кроме конкурсов, также с воспитанниками МАДОУ в период с января по май были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Году Литературы и Году Патриотизма.

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников ДОУ, который включает: антропометрию, медико-педагогический контроль физкультурных занятий и утренней гимнастики, диагностику воспитанников - образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ уделяется большое внимание оздоровительной работе с детьми. В системе проводятся:

- утренняя гимнастика
- прогулки
- физкультминутки
- закаливание
- гимнастика пробуждения после сна
- точечный массаж

- дыхательная гимнастика
- полоскание полости рта после еды
- кислородные коктейли.

Показатели здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» за 2014-2015 учебный год отражены в таблице № 12.

Таблица № 12. Показатели здоровья детей за учебный год

Группы	Списочный состав	Не болевшие дети	Индекс здоровья	Группа здоровья			
				1	2	3	4
Ясли	25	4	16 %	3 (12%)	21 (84%)	-	1 (4%)
Сад	130	37	28,5 %	21 (16%)	106 (82%)	3 (2%)	-
Итого:	155	41	26,4 %	24 (15,5%)	127 (82%)	3 (1,9%)	1 (0,6%)

Среднесписочный состав детей ДОУ за 2014-2015 учебный год составил 156 детей – это на 10 детей больше, чем в прошлом учебном году: **ясли – 25 детей (в прошлом у.г. = 52), сад – 130 детей (в прошлом у.г. = 99 детей).** Это объясняется тем, что в прошлом учебном году в ДОУ было 2 ясельные группы. Пропуски по болезни одним ребенком составили **ясли – 13 дней, сад – 12 дней,** в целом по детскому саду пропуски одним ребенком составили **12 дней.** По прошлому году показатели здоровья улучшились: пропуски по болезни 1 ребенком в яслях уменьшились на 6 дней, сад – на 3 дня, в целом по саду пропуски по болезни снизились на 4 дней. **Индекс здоровья в этом учебном году вырос на 6,4 %.** Детей с 1 группой здоровья стало больше = 24 ребенка, по сравнению с прошлым учебным годом это на 14 человек больше.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

С целью поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» разработан план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2014-2015 годы. Данный план охватывает следующие направления:

- Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО
- Организационно-управленческое (обеспечение координации деятельности введения и реализации Стандарта)
- Методическое (создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров ДОУ)
- Кадровое (повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС ДО)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

- Информационное (информирование общественности о введении ФГОС ДО в ДОУ)
- Материально-техническое (оснащение ДОУ в соответствии с требованиями Стандарта)
- Финансово-экономическое

В начале учебного года:

- ❖ разработано и утверждено заведующим положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска»
- ❖ издан приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС в МАДОУ «детский сад № 14 г. Сосногорска»

А также:

- ❖ продолжается работа по приведению локальной нормативной базы ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования
- ❖ составлен проект ООП

До сентября 2015 года намечено:

- разработка вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- корректировка Программы развития с учетом требований ФГОС ДО;

В 2014-2015 учебном году планируется:

- ❖ Проведение с педагогами ДОУ консультаций, круглых столов, семинаров и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО;
- ❖ Дальнейшее прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- ❖ Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в контексте требований ФГОС дошкольного образования;

Анализируя полностью деятельность МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» за 2014-2015 учебный год, можно оценить работу положительно. Есть определенные достижения и успехи коллектива, но имеются также трудности, над которыми мы будем работать в дальнейшем.

