

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности с детьми в старшей группе
по познавательному развитию на тему:
«ЦВЕТOK ЗДОРОВЬЯ»

Подготовил: воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»
Дорофеева Любовь Борисовна

г.. Сосногорск

2016 год

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Дать детям представления о микробах, их полезные и вредные особенности.
- Закрепить знания детей о значимости витаминов для организма человека.
- Закрепить правила личной гигиены.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию наблюдательности через простейшие опыты, умение видеть причины следственной связи, делать выводы.
- Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни
- Создать радостное настроение.

Предварительная работа: отгадывание загадок о здоровом образе жизни, беседа о простуде, выполнение упражнений для закаливания., самомассаж “Мыло”. Разработать опыт с водой.

Оборудование: Мультимедийный проектор, презентация, 2 колбы с водой, помеченные полосками, голубого и красного цвета, микроскоп, 2 тазика с водой с холодной и теплой водой, полотно, 2 корзины, муляжи фруктов, овощей, молочных, хлебных продуктов, чипсы, сухарики, пепси-кола, полотенца для рук (или салфетки).

Ход занятия

СЛАЙД №1 (восход солнца)

Воспитатель и дети проходят в музыкальный зал, приветствуют гостей и останавливаются на ковре около стульчиков

Воспитатель: Ребята, когда вы зашли в зал, вы все поприветствовали наших дорогих гостей. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку **здоровья**, потому, что вы сказали: **“Здравствуйте!” Здоровья желаю.**

Воспитатель:

Здравствуйте!

Ты скажешь человеку.

Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И наверно не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет

СЛАЙД № 2 (Маша заболела, чихает)

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, кто же это? (Ответы детей)

Воспитатель: (обращается к Маше)

- Что с тобой случилось Маша? Ты заболела?

Маша:

Со мной приключилась большая беда.

Мороженое ела я помногу всегда (СЛАЙД № 3 – мороженое)

И вот такая картина:

Ко мне привязалась ангина,

И кашель, и насморк меня одолели.

Если б вы знали, как они надоели. (ЧИХАЕТ)

Воспитатель: Маша, да ты серьезно заболела!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему заболела Маша? (ответы детей)

Воспитатель: (выслушав ответы детей): Давайте спасать нашу Машу!!!

Воспитатель: Как мы можем ей помочь? (ответы детей).

Воспитатель: А давайте наденем Маше согревающий шарф (СЛАЙД № 4 - шарф) и дадим выпить теплое молоко с медом (СЛАЙД № 5 – молоко и мед), и конечно уложим ее в постель (СЛАЙД № 6 – Маше в постели)

Воспитатель: А я вам хочу пояснить, почему наша Маша заболела. (СЛАЙД № 7 – человек и картинки микробов).

- В организме каждого человека есть полезные микробы и вредные. Полезных микробов больше, чем плохих. А Маша простудилась, потому, что плохих микробов в ее организме стало больше.

Воспитатель: Вот, и попала Маша в «Королевство микробов». (СЛАЙД № 8 – королевство)

- А микробов там видимо-невидимо и самые-самые разные: есть микробы, которые любят грязь, есть микробы, летающие по воздуху и предающие простудные болезни.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можем мы с вами помочь нашей Маше? (ответы детей).

- А каким образом? (ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что есть волшебный цветок - “Цветок здоровья” (СЛАЙД № 9 – цветок Здоровья). Он растет только в волшебной стране. Если мы с вами сможем отыскать этот цветок, то наша Маша обязательно поправится.

- А отправиться туда, я предлагаю вам на воздушной шаре. (СЛАЙД № 10)

Дети вместе с воспитателем проходят к экрану, на котором изображен воздушный шар, берутся за руки, приседают (звучит спокойная музыка)

Далее дети встают полукругом перед экраном.

Воспитатель: Вот мы и прибыли в волшебную страну (СЛАЙД № 11 – королевство), но что я вижу: ее захватили микробы. (СЛАЙД № 11 - картинка микроба)

Король Микробов: Мы, микробы, существа могущественные, хоть и не видимые. Стоит нам пробраться в тело человека, сразу начинаем разбойничать и размножаться внутри, нас становится все больше и больше. А человеку всё хуже и хуже: он болеет, его трясет, колотит, начинается чихание и кашель, поднимается температура. Вот и ваша Маша, попала в наше королевство.

Воспитатель: очень неприятная история получается. Что же нам делать... Давайте попробуем во всем разобраться. Проходите и присядьте на стульчики.

– Ребята, как вы думаете, как микробы попадают внутрь человека? (Ответы детей.)

Воспитатель: Все плохие микробы любят грязь. Как, по – вашему мнению, руки у вас сейчас чистые? (ответы детей).

Воспитатель: Как же справиться с микробами, которые любят грязь? (Ответы детей)

- Конечно, в этом случае нам помогают мыло и вода. Сейчас я предлагаю вам встать около стульчиков и выполнить самомассаж, который называется «Мыло» (СЛАЙД № 12 – мыло и кран с водой)

Каждый день я мылом моюсь
Под горячею водою
И в ладонях поутру
Сильно, сильно мыло тру.
Мойся, мыло, не ленись!
Не выскальзывай не злись!

По окончании самомассажа дети садятся на стульчики

Воспитатель: От простой воды и мыла у микробов тают силы. (СЛАЙД № 13 – микроб растворился). Не забывайте ребята следить за чистотой своего тела!

Воспитатель: Также микробы спасаются бегством от тех, кто занимается физкультурой и спортом. Какими видами спорта вы любите заниматься? (Ответы детей)

Воспитатель:

А еще чтоб не болеть и не простужаться,
Зарядкой надо по утрам всем людям заниматься. (СЛАЙД № 14)

И сейчас все по порядку

Встали дружно на зарядку

Руки в стороны, согнули

Вверх подняли, потянули

Спрятали за спину их

Оглянулись –

Через правое плечо

Через левое еще

Дружно присели

Пяточки задели

На носочки поднялись

Опустили руки вниз

Дети для выполнения физкультминутки встаю в круг.

По окончании садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, перед занятием, мы с вами наполнили наши колбочки водой. В одной колбе вода из под крана, в другой – вода кипяченая. Она отстоялась. Давайте посмотрим, что же получилось.

Дети замечают, что в одной колбе на дне заметен осадок (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, в какой колбе вода чистая? *(ответы детей)*

Воспитатель: *(обращая внимание на экран)- СЛАЙД № 15*

- Посмотрите, как выглядит под микроскопом чистая вода *(клеточки воды)*

Воспитатель: а теперь давайте посмотрим, как выглядит под микроскопом вода из под крана. (СЛАЙД № 16).

Воспитатель: Находите отличия? (СЛАЙД № 17).

- Какой вывод мы можем сделать? *(ответы детей)*

- Правильно - воду из-под крана пить нельзя, в ней живут микробы. Пить можно только кипяченую воду.

Воспитатель: Чтобы быть здоровым надо не только соблюдать гигиену, заниматься спортом, но и употреблять витамины и полезные продукты. (СЛАЙД № 18)

Воспитатель: Сейчас, я предлагаю вам подойти к столу. Перед вами в корзине лежат различные продукты питания. (капуста, морковь, яблоко, лимон, шоколад, лук, чеснок, йогурт, газировка, молоко, кириешки, чипсы).

- Сейчас вам необходимо подумать и выбрать те продукты, которые вы считаете полезными *(дети берут, по одному продукту, аргументируя свой выбор)*

Воспитатель: Давайте положим все продукты в корзину. Молодцы!

Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас присесть на стульчики. Давайте еще раз вспомним и назовем, чтобы быть здоровым, что надо делать? *(следить за гигиеной, заниматься физкультурой, кушать полезные продукты).*

- Молодцы, правильно.

Воспитатель: А еще если хочешь быть здоров, надо закаляться!!! Сейчас мы с вами разучим упражнения, которые закаляют наше горло.

- «Лошадка» - цокаем языком, то громче, то тише, то быстрее, то медленнее (повтор 3 раза)
- «Ворона» - села ворона на забор, стала громко каркать. То вверх поднимет голову, то в сторону повернет (повтор 3 раза)
- «Собачка» - собачка высунула язык и часто-часто дышит (повтор 3 раза)

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к столу. *(на столе стоят 2 тазика с теплой и холодной водой, накрытые полотенцем, салфетки для рук)*

- Пусть ваши руки отгадают, что находится под салфеткой? *(Ответы детей)*
Давайте с вами будем закаливать наши ручки. (Дети попеременно опускают руки в емкости с теплой водой, затем с холодной, вытирают руки)

Воспитатель: “ Смолоду закалишься, на весь век сгодишься”

- Почему необходимо закаляться? А вам нравится закаляться? Чем ещё вы закаляетесь? *(Водой, прогулками на свежем воздухе, солнечных ванны, спим без маек.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сами того не замечая, мы нашли волшебный цветок – Цветок ЗДОРОВЬЯ (СЛАЙД № 19)

- Давайте скорей вернемся в наш зал и поможем Маше!

Дети вместе с воспитателем проходят к экрану, на котором изображен воздушный шар, берутся за руки, приседают (звучит спокойная музыка) –
СЛАЙД № 20

Далее дети встают полукругом перед экраном

Воспитатель: Цветок ЗДОРОВЬЯ мы подарим нашей Маше. (СЛАЙД № 21)

Воспитатель: Ребята, а какие советы вы хотели бы дать Маше? *(делать зарядку, заниматься спортом, следить за чистотой своего тела, закаляться)*

Воспитатель:

Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.
Вот тогда все люди в мире долго-долго будут жить.
И запомните здоровье в магазине не купить.

Маша: Спасибо, ребята, я выздоровела! Как здорово быть здоровой!

Мне надо возвращаться. До новых встреч!

Воспитатель: До свидания, Маша.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

- Что запомнилось?

- Какие были трудности?

- Можно ли сказать, что мы сделали с вами доброе дело?

Воспитатель: *(отмечает каждого ребенка).*

- Я надеюсь, что после нашего путешествия, вы будете всегда помнить, о том, что при встрече нужно дарить частичку здоровья, то есть говорить «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

Самоанализ открытого занятия по ЗОЖ в старшей группе

«Цветик семицветик».

Цель: Создание мотивации детей на здоровый образ жизни, через интеграцию образовательных областей познание, коммуникация, художественное творчество, здоровье.

Задачи:

1. Дать представления детей о микробах. Их полезные и вредные особенности.
2. Закрепить знания о значимости витаминов для организма человека.
3. Закрепить правила личной гигиены.
4. В опытах учить наблюдать, видеть причины – следственной связи, делать выводы.
5. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
6. воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.

Организационная деятельность, подготовка к занятию

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом, задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

Прием неожиданности появления куклы Маши в начале занятия позволил вызвать интерес у детей, плавно перейти непосредственно к занятию и создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия.

В результате этой мотивации ребята на занятии проявляли интерес не только к подвижным играм, но и активно участвовали в проведении эксперимента, делали самостоятельные выводы, а так же принимали активное участие в беседах.

На занятии использовалась музыка и компьютер, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный прием «Приветствие» был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по группе воздушными шарами « Путешествие в волшебную страну», экспериментальная поисковая деятельность – стоя работа с микроскопом, работа с продуктами « Найди полезные продукты», закаляющее упражнение, физическое упражнение

«Зарядка». Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Дидактическая деятельность воспитателя:

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей Познание: Закрепляла знания о ЗОЖ, о личной гигиене, о микробах их полезных и вредных особенностях Просмотр обучающего мультфильма « Азбука безопасности»; Коммуникация: дети участвовали в общей беседе, слушали не перебивая своего сверстника; активизировала словарный запас детей; «Социализация» самостоятельно выражать доброжелательность, сопереживать . Физическая культура; развивала двигательное воображение и координацию движений; Здоровье: формировала представления детей о витаминах и их значимости. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Создание поисковых, проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей,

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Итоге, занятия дети давали советы кукле Маше, что необходимо соблюдать, чтобы, быть здоровым.

Было много хороших ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.