

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»  
/Е.В. Шилова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 14**  
**г. Сосногорска»**

Г. Сосногорск  
2017

## Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска» расположено по адресу: г. Сосногорск, ул. Загородная д. 4

Заведующий - Шилова Елена Викторовна.

Дошкольная организация функционирует с 17 сентября 2012 года.

В дошкольной организации работает 6 групп :

- 1 младшая группа (24 воспитанника)
- 2-я младшая группа (27 воспитанников);
- Средняя группа (27 воспитанников);
- Старшая группа (26 воспитанников);
- Смешанная (старший и подготовительный к школе возраст) (27 воспитанников);
- Подготовительная группа (28 воспитанников).

На конец учебного года списочный состав – 159 воспитанников.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Образовательная деятельность.</b>	
1.1.        Общая характеристика ДОО.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска» Тип – дошкольная образовательная организация  Организационно-правовая форма Учреждения – некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение
1.2.        Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость организации - 150 воспитанников (6 групп). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.  МАДОУ « Детский сад № 14 г. Сосногорска» расположен по адресу: г. Сосногорск, ул. Загородная, д. 4. Дошкольная организация расположена между промышленной и железнодорожной частями города Сосногорск, в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.  Деятельность дошкольной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Коми, а также Лицензии на образовательную деятельность Серия 11Л01 № 1277-Д от 02.06.2016
<b>Выводы.</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными

	документами всех уровней.
<b>2. Система управления ДОО.</b>	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании» в РФ, законом Республики Коми «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска».
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем учреждения является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск». Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующим дошкольной организации.</p> <p>Во главе учреждения стоит заведующий МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска».</p> <p>Органы государственно-общественного управления дошкольной организации: Учредитель ДОО, руководитель ДОО, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, родительский совет.</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
<b>Выводы.</b>	Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 г. Сосногорска» соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, структуре управления и имеет положительную динамику результативности управления.
<b>3. Материально-техническое обеспечение.</b>	
3.1. Состояние использования материально-технической базы.	<p>МАДОУ размещено по соседству с ЦРБ и Детской поликлиникой, удалено от магистральных улиц. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание гаража, которое расположено в хозяйственной зоне.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, для</p>

	<p>игры в футбол. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам асфальтированы и выложены тротуарной плиткой.</p> <p>Здание учреждения типовое 2-х этажное 1993 года постройки. Капитальный ремонт был произведен в 2012 году. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями и раздевалками, классами, сушилками для верхней одежды. Музыкальный и спортивный залы, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты для психолога, музыкального руководителя, музей, кабинет завхоза, пищеблок, коридоры. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Здание имеет 2 основных входа, которые оборудованы домофонами. Все входы в здание и прогулочные участки охвачены видеонаблюдением.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников. Имеется отдельное помещения, для просушивания верхней одежды и обуви.</p> <p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
3.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время</p>

	<p>образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>Дошкольная организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся тренировки (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлен ЕДДС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В дошкольной организации нет предписаний Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС) и брелок. Главные входа в организацию оснащены домофонами. Также имеется система видеонаблюдения, основной блок записи находится в кабинете заведующего. Круглосуточный вывод изображения камер имеется также в помещении для сторожей</p> <p>Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
3.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
Выводы.	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОО, планом управления образования, программой «Развитие» учреждения, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно- методического, материально-технического обеспечения.</p>

**4. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Для медицинского обслуживания в детском саду заключен договор с ГБУЗ «ЦРБ». Медицинским работником ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации проводятся мероприятия для укрепления детского здоровья: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, занятия с использованием нестандартного оборудования (массажные дорожки, коврики); физкультурные занятия нетрадиционной формы; ритмические упражнения на музыкальных занятиях; проведение гимнастики после сна; проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ.

**5. Организация питания.**

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия.

**6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

**7. Методическая работа****7.1. Кадровый состав и профессиональный уровень педагогов**

Таблица № 2. Кадровый состав

№	Ф.И.О. педагога	должность	образование (какое учреждение закончил)	заочное обучение	стаж пед.работы			категория (дата, портфолио, экзамен)		дата прохождения курсов, часы
					до 5	от 5 до 15	15 и выше	выс.	1	
1	Алексеева А.П.	вос-ль	3 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	+	+			-	-	октябрь 2015 г. – «Оказание первой помощи» апрель 2015

										г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 ч.
2	Богатырева Е.Н.	вос- ль	5 курс ГПОУ «Сыктывкарск ий гуманитарно- педагогически й колледж имени И.А.Куратова »	+	+			-	-	март 2017 – 3 ч. март 2017 - 18 ч. – первая доврачебна я помощь
3	Афатян Н.Л.	вос- ль	2 курс ГПОУ «Сыктывкарск ий гуманитарно- педагогически й колледж имени И.А.Куратова »	+	+			-	-	март 2017 – 3 ч.
4	Витязева С.М.	муз.р.	Сыктывкарско е музыкальное училище, 1975 средне- специальное				+	-	-	апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа март 2017 - 18 ч. – первая доврачебна я помощь
5	Дорофеева Л.Б.	вос- ль	профессионал ьная переподготовк а по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)» , 30 июля 2016	+	+			-	-	июнь 2014 г. -72 ч. апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа
6	Дубиковская Н.Н.	вос- ль	«Коми государственн ый педагогически й институт», 2013 г. высшее	+		+			ноя брь 201 5г. - экз аме	июнь 2014 г. -72 ч. январь 2015 г. – 40 ч. апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г.

			профессиональное						н	– 3 часа март 2017 - 18 ч. – первая доврачебна я помощь
7	Емельянова Е.В.	ст.вос- ль	г. Москва Негосударствен ное образовательн ое учреждение высшего профессионал ьного образования «Столичная финансово- гуманитарная академия», 2012 г. Высшее	+			+		май 201 6 г. - пор тфо лио	июнь 2014 г. -72 ч. январь 2015 г. – 40 ч. апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа июнь 2016 – 24 ч. март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебна я помощь
8	Казакова А.С.	вос- ль	ПОУ «Ухтинский педагогически й колледж, 2013 средне- специальное «Ярославский государственн ый педагогически й университет им. К.Д.Ушинског о» 3 курс	+	+				мар т 201 6 г. - экз аме н	июнь 2014 г. -72 ч. октябрь 2015 г. – «Оказание первой помощи» апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа
9	Пашина А.Н.	вос- ль	Сыктывкарско е педагогическо е училище № 2, 1993 г. средне- специальное				+		апр ель 201 6 г. - пор тфо лио	апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебна я помощь
10	Прокушева О.В.	вос- ль	ФГБОУ ВО «СГУ им.	+	+			-	-	апрель 2015 г. – 16 ч.



			Питирима Сорокина», 2016 г. высшее; профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)», март 2017 г.							март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебная помощь
11	Семенюк Л.Л.	вос-ль	КГПИ, 1974 г. высшее				+		май 2015 г. – портфолио	июнь 2014 г. -72 ч. апрель 2015 г. – 16 ч. март 2016 г. – 3 часа март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебная помощь
12	Колесник Е.С.	вос-ль	ПОУ «Ухтинский педагогический колледж, 1 курс	+	+		-	-		март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебная помощь
13	Машурова Н.Н.	вос-ль	Сыктывкарское педагогическое училище № 2, 1980 г. средне-специальное				+	+		март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебная помощь
14	Рожичина А.О.	вос-ль	3 курс ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	+	+			-	-	апрель 2015 г. – 16 ч. март 2017 – 3 часа март 2017 – 18 ч.- первая доврачебная помощь

В нашем дошкольном учреждении работают педагоги молодые и педагоги опытные. Некоторые из них в настоящее время обучаются в высших учебных заведениях г. Сыктывкара и Ярославля, один педагог обучается в педагогическом училище г. Ухты. Четыре педагога имеют высшее образование, средне-специальное (педагогическое) образование имеют 3 педагога, один педагог в июне 2017 года заканчивает обучение в педагогическом колледже г. Сыктывкара и один педагог в этом учебном году прошел курсовую переподготовку (с октября 2016 г по март 2017 г.).

Также в этом учебном году педагоги активно проходили дистанционные курсы повышения квалификации и семинары на темы:

- «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (12 педагогов);
- «Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО» (6 педагогов);
- Краткосрочные курсы (18 ч.) по оказанию первой доврачебной помощи (10 педагогов и руководитель ДОО)

Педагог старшей группы Богатырева Е.Н. в апреле 2017 года приняла участие в онлайн семинаре «Методика Тепляковой как игровой подход к занятиям с дошкольниками и освоила лекционный и практический материал в объеме 6 (шести) часов.

В этом учебном году два педагога были аттестованы на присвоение первой квалификационной категории:

- Воспитатель подготовительной группы Дорофеева Л.Б. (декабрь 2016 г.)
- Воспитатель второй младшей группы Прокушева О.В. (май 2017 г.)

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается повышение профессионального роста педагогов нашей дошкольной образовательной организации, а значит и растет имидж МАДОУ «Детского сада № 14 г. Сосногорска».

## **7.2. Участие педагогов в работе РМО**

В 2016-2017 учебном году было запланировано участие педагогов в РМО.

Так в ноябре 2016 года было проведен открытый показ образовательной деятельности с детьми в подготовительной группе по познавательному развитию, воспитатель Дорофеева Л.Б. В апреле 2017 г. воспитателем подготовительной группы Алексеевой А.П. была показана образовательная деятельность с детьми (комплексное занятие) для коллег нашего района.

Также хочется отметить, в целях повышения педагогической компетентности педагогов, ежегодно в нашей ДОО организуются и проводятся недели коллективных просмотров. В 2016-2017 учебном году был проведен коллективные просмотры:

- По патриотическому воспитанию «Каждому мила родная сторона» (октябрь 2016 г.);
- По познавательному развитию (февраль 2017 г. и апрель 2017 г.)

## **7.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной и заочной форме**

В 2016-2017 учебном году на уровне ДОО было запланировано и проведено:

- Конкурс «Презентация группы» (эмблема, девиз, оснащение зон по ФГОС (конец сентября 2016 г.);
- Конкурс «Педагогическая документация – лицо педагога» (ноябрь 2016 г.)

Результаты по данным конкурсам отражены в приказах по основной деятельности МАДОУ.

Также педагоги ДОО являются участниками в заочных конкурсах профессионального мастерства. Воспитатели Богатырева Е.Н., Прокушева О.В., Алексеева А.П. приняли участие во всероссийских конкурсах педагогического мастерства среди работников дошкольного образования:

- Всероссийская олимпиада «Подари знание», воспитатель Богатырева Е.Н. – диплом за 3 место по теме «ФГОС ДО» и диплом участника по теме: «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС ДО»;
- 1 Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» (образовательный портал «Продленка»), воспитатель Богатырева Е.Н. – диплом за 3 место по теме: «Путешествие по Республики Коми»;
- Педагоги России 2017 - центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва, воспитатель Богатырева Е.Н. – диплом за 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «ФГОС ДО»;
- Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо», воспитатель Прокушева О.В. в номинации «Мастер-класс» по теме: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных пальчиковых игр и дидактического пособия» - диплом за 1 место.
- Заочный республиканский конкурс детского творчества «Страна детей», посвященный празднованию 9 Мая – Дню Победы (воспитатели Алексеева А.П., Богатырева Е.Н.)

В феврале 2017 года воспитатель второй младшей группы Прокушева О.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017», где заняла почетное четвертое место.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в конкурсах профессионального мастерства на разном уровне (муниципальном, республиканском, федеральном).

#### **7.4. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня**

*Таблица № 3. Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня.*

№ п/п	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
1	Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2016» - <b>диплом участника</b>	муниципальный этап
2	Литературный конкурс стихов коми писателей «Край родной – в стихах мы славим» - <b>дипломы по номинациям</b>	детский сад
3	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика» <b>дипломы по номинациям</b>	детский сад
4	Литературная викторина «Коми сказка и ее герои» <b>диплом по номинации</b>	муниципальный

5	- Квест-игра «Дорожная грамота» (осень) – <b>диплом участника</b> - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (весна) – <b>диплом участника</b>	муниципальный - «Ресурсный центр» по правилам дорожного движения МБДОУ № 9 г. Сосногорска
6	Фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки» – <b>диплом участника</b>	муниципальный
7	Смотр-конкурс поделок из бросового материала «Мастерская Деда Мороза» - <b>дипломы по номинациям</b>	детский сад
8	Муниципальный конкурс чтецов воспитанников старшего дошкольного возраста, посвященный 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского – <b>диплом за 2 место Иванкина Ксения</b>	муниципальный
9	Муниципальная познавательно-исследовательская конференция «Я – исследователь!» - <b>диплом за 3 место – Тиняева Милана</b>	муниципальный
10	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность) – <b>диплом за 2 место Канев Савелий</b>	муниципальный этап республиканского конкурса
11	Конкурс детского творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание – залог здоровья!» - <b>участие</b>	муниципальный этап республиканского конкурса
12	«Лыжня России – 2017» - <b>диплом участника</b>	муниципальный
13	Конкурс детско-родительских рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент» ➤ <b>диплом за 1 место: Букса Алла (6 лет), Шикинов Роман (6 лет);</b> ➤ <b>диплом за 2 место: Букалова Нелли (4 года), Дубиковский Всеволод (5 лет), Скорописов Павел (6 лет), Замятин Илья (6 лет)</b>	муниципальный
14	Экологический слет «Юные друзья природы» - <b>диплом участника</b>	муниципальный
15	«Веселые старты» - <b>диплом участника</b>	муниципальный
16	Заочный республиканский конкурс детского творчества «Страна детей», посвященный празднованию 9 Мая – Дню Победы	республиканский конкурс

*Итак*, подводя итоги за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что воспитанники нашего детского сада, принимали активное участие в различных конкурсах детского сада, муниципального района и республики. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест (индивидуальных) возросло.

Показатели участия воспитанников в разных конкурсах говорят об активности детей, родителей (законных представителей) и, конечно же, педагогов. В следующем учебном году мы также настроены, участвовать в различных конкурсах и конечно будем стремиться побеждать.

## **7.5. Участие дошкольной организации в конкурсах разного уровня**

В этом учебном году МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» выдвинул педагога второй младшей группы Прокушеву О.В. для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017». Не смотря на небольшой педагогический стаж работы, Олеся Владимировна показала себя достойным участником и заняла 4 место. Мы считаем, что это очень хороший результат и это наша общая победа. К сожалению, в иных конкурсах участвовать не получилось, поэтому, сделав определенные выводы, в будущем мы готовы принимать участие в конкурсах разного уровня в очной и заочной форме.

## **7.6. Система мониторинга развития детей**

Детский сад в воспитательно-образовательном процессе реализует основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска», разработанную в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

При реализации Программы в конце учебного года была проведена оценка индивидуального развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Результат освоения Программы воспитанниками ДОО за 2016-2017 учебный год представлен в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка: 1) физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; 2) любознательный, активный; 3) эмоционально-отзывчивый; 4) овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; 5) способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; 6) овладевший необходимыми умениями и навыками.

*Таблица № 4. Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик по группам.*

1 младшая группа, воспитатель Пашина А.Н.	2 младшая группа, воспитатель Прокушева О.В.	средняя группа, воспитатель Семенюк Л.Л.	старшая группа № 3, воспитатель Казакова А.С.	старшая группа № 4 воспитатель Богатырева Е.Н.	подготовительная группа, воспитатель Дорофеева Л.Б.,
73,8 %	92,6 %	89,6 %	96 %	91,2 %	98,6 %
<b>средний:</b>			<b>90,3 %</b>		

*Итак, можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» успешно освоили программный материал. По сравнению с прошлым учебным годом уровень освоения программного материала в 2016-2017 учебном году выше на 0,4 %.*

### 7.7. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОО уделяется большое внимание оздоровительной работе с детьми. В системе проводятся:

- утренняя гимнастика
- прогулки
- физкультминутки
- закаливание
- гимнастика пробуждения после сна
- точечный массаж
- дыхательная гимнастика
- полоскание полости рта после еды
- кислородные коктейли.

Показатели здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» за 2016-2017 учебный год отражены в таблице № 6.

Таблица № 5. Показатели здоровья детей за учебный год

Группы	Списочный состав	Не болевшие дети	Индекс здоровья	Группа здоровья			
				1	2	3	4
Ясли	24	2	8 %	2 – 8 %	22 92 %	-	-
Сад	135	34	25 %	23 – 17 %	108 80%	4 3 %	-
Итого:	159	36	<b>22 %</b>	<b>25 – 16 %</b>	<b>130 82%</b>	<b>4 2 %</b>	-

Среднесписочный состав детей ДОО за 2016-2017 учебный год составил 159 детей – это на 2 ребенка больше, чем в прошлом учебном году: ясли – 24 ребенка (в прошлом у.г. = 22), сад – 135 детей (в прошлом у.г. = 134 детей). Пропуски по болезни одним ребенком составили: ясли – 33 дня – это на 10 дней больше, чем в прошлом учебном году; сад – пропуски по болезни одним ребенком - 12 дней (в прошлом у.г. – 10 дней); в целом по саду пропуски одним ребенком составили 15 дней – это на 3 дня больше, чем в прошлом учебном году. Индекс здоровья в этом учебном году остался неизменным = **22 %**

Детей с 1 группой здоровья в этом учебном году больше на 5 человек, уменьшилось число детей со 2 группой здоровья, детей с 3 группой здоровья стало меньше на 1 человека. С 4 группой здоровья в этом учебном году в ДОО нет.

### 7.8. Реализация ФГОС ДО

В МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» разработан план-график по введению ФГОС ДО, целью, которого является создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО. Согласно этому графику были проведены следующие мероприятия:

#### I. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО:

1. Разработан и утвержден план-график по введению ФГОС ДО

2. Разработаны документы, обеспечивающие условия реализации ФГОС ДО и достижения планируемых результатов:

- План работы рабочей группы по введению ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

- Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 14 .Сосногорска»

3. Откорректирована и утверждена основная образовательная программа – дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» в соответствии с ФГОС ДО (август 2016 г.)

4. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО ( 4 этап)

5. Сформирован банк нормативных актов по введению ФГОС дошкольного образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 год

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №544 н)

#### II. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО:

- создание рабочей группы по введению ФГОС на учебный год

- заседания рабочей группы по введению ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

- участие педагогов МАДОУ в учебно-методических объединениях системы образования г. Сосногорска (показ и просмотр открытых занятия, участие в педконференциях, конкурсах профессионального мастерства)

#### III. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО:

1. Проведение педагогических часов, семинаров по вопросам создания условий для введения ФГОС дошкольного образования в ДОО:

- методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

- методические рекомендации по переработке (корректировке) основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО

- консультация «Нормативные документы, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО»

-консультация «Основные подходы и принципы организации образовательной деятельности в ДОО. Конструирование оптимальной модели организации образовательного процесса в ДОО»

- консультация «Организация и содержание психолого-педагогической работы в ДОО»

- консультация «Совокупность требований к условиям, обеспечивающих ведение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»

#### IV. Кадровое обеспечение:

1. Анкетирование педагогов на выявление степени готовности к введению ФГОС ДО

2. Повышение квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» в контексте ФГОС дошкольного образования:

➤ «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (12 педагогов);

➤ «Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО» (6 педагогов);

- участие в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства

#### V. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО:

1. Размещение информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах (приемные для родителей в группах)
2. Оформление информационного стенда ДОО по данной теме

#### VI. Материально-техническое обеспечение ФГОС ДО:

1. Составлен перечень методических пособий, оборудования, необходимого для введения ФГОС дошкольного образования
2. Приобретена детская мебель с учетом возраста и в контексте ФГОС ДО (уголок экспериментирования, парковка – старший дошкольный возраст)
3. Приобретены: магнитный конструктор «Клик» (3-5 лет), мягкий конструктор «Великан» (3-5 лет), набор полидрон гигант «Строительство дома» (4-7 лет), набор полидрон гигант «Конструируем транспорт» (3-7 лет)
4. Приобретены: набор полидрон «Гусеница» (устный счет) (4-6 лет), набор полидрон «Узорная шнуровка» (4-6 лет)
5. Приобретены: интерактивная развивающее пособие «Игры маленького гения» (5-7 лет), интерактивное развивающее пособие «Говорящие картинки» (3-5 лет), интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», интерактивная обучающая система «Математика 5-7 лет»
6. Приобретено оборудование «Кинект» для использования интерактивных обучающих пособий, указанных выше.

#### VII. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО:

1. Выполнение муниципального задания
2. Эффективное планирование расходов средств муниципального бюджета

### **7.9. Реализация муниципального проекта «Музыка - детям»**

В рамках муниципального проекта «Музыка - детям» было организовано и проведено:  
- музыкальная гостиная на базе МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» с приглашением учащихся ДШИ г. Сосногорска в мае 2017 г. (фото на сайте ДОО)  
- конкурс детско-родительских рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент» (май 2017 г.) – 12 человек

*Таблица № 6. Участие воспитанников в муниципальном проекте*

№ п/п	Ф.И. ребенка, возраст	степень участия	педагог
1	Букса Алла (6 лет)	диплом 1 место	Алексеева А.П.
2	Шикинов Роман (6 лет)	диплом 1 место	Казакова А.С.
3	Дубиковский Всеволод	диплом 2 место	Богатырева Е.Н.



4	Скорописов Павел (6 лет)	диплом 2 место	Алексеева А.П.
5	Замятин Илья (6 лет)	диплом 2 место	Алексеева А.П.
6	Букалова Нелли (4 года)	диплом 2 место	Семенюк Л.Л.

В 2017 -2018 учебном году МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» планирует организовать и провести:

- Музыкальную гостиную по слушанию классической музыки для детей старшего дошкольного возраста (сентябрь)
- Конкурс мини-проектов «Классическая музыка дома» (октябрь)
- Музыкальную гостиную по слушанию классической музыки для детей старшего дошкольного возраста с приглашением учащихся ДШИ г. Сосногорска» (ноябрь)
- Посещение концертных программ на базе Гимназии при главе МР «Сосногорск», ДДТ и ДК «Горизонт» (в течение года)
- Участие детей подготовительной группы в муниципальном фестивале детского творчества «Сосногорские бусинки» (ноябрь)

### **7.10. Реализация плана по проведению Года экологии**

В нашей стране 2017 год объявлен Годом экологии. В МАДОУ был разработан план мероприятий, согласно которому были проведены:

*Таблица № 7. Участие воспитанников в конкурсах детского сада.*

№	мероприятие	дата и место проведения	охват детей
1	Викторина «Времена года»	февраль	5 ч. – ст.гр. № 3 5 ч. – стр. № 4.
2	Муниципальный этап экологического слета «Юные друзья природы»	март	3 человека – дети подготовительной группы
3	Проект «Огород на окне»	апрель	все возрастные группы
4	Субботник (территория детского сада)	начало мая	все возрастные группы

Сделав некоторую корректировку в плане мероприятий (в связи с закрытием сада на июнь), летом запланировано: июль – конкурс рисунков на тему «Лето красное»; август - конкурс чтецов «Береги свою планету!»

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» была насыщенной и плодотворной. Ежегодно педагогический коллектив ДОО повышает свой профессиональный уровень, воспитанники и родители (законные представители) являются активными участниками педагогического процесса, совместных мероприятиях и конкурсах, завоеывая призовые места. Для дальнейшего роста положительного имиджа нашего детского сада, коллектив МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» готов и дальше двигаться вперед.

Самообследование показателей деятельности ДОО  
 Приложение № 1  
 УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МАДОУ «Детский сад № 14 г.Сосногорска»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 30,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /69 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /61,5 %
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	8 человека/ 61,5 %
1.8.3	Вторая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /38,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /46,15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /30,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /76,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 46,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,19 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	234 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий: \_\_\_\_\_ /Е.В. Шилова/